



支付宝公益平台

四川省科技扶贫基金会《山区孩子的科创教室》结项报告

项目 ID: 53510000555792435QA18009

一、项目基本信息

项目名称	山区孩子的科创教室	受助地区	四川省
项目简介	为山区学校打造科创教室，带领学生探索科技的奥妙。		
项目筹款目标 (元)	229387.00	实际筹款总额 (元)	31568.70
公募机构名称	四川省科技扶贫基金会	公募管理费 (元)	1865.42
执行机构名称	四川省科技扶贫基金会	实际总支出 (元)	29703.28
项目直接受益人群	偏远山区儿童	项目间接受益人群	

二、善款使用明细表

序号	实际支出事项	数量	单价	总价 (元)	其他 (可说明筹资渠道以及是否有发票等)
1	编程机器人	5 套	1495/套	7475	图 1
2	机械搭建机器人	30 套	298/套	8940	图 2
3	电脑	2 台	4150/台	8300	图 3
4	执行费	-	-	3983.82	图 4
5	执行机构管理费	-	-	1004.46	
6	公募机构管理费	-	-	1865.42	
支出合计		31568.7 元			

三、预决算对比表

项目预算				决算		
物资名称	单价	数量	小计（元）	单价	数量	小计（元）
1. 编程积木机器人	1495 元	50 套	74750	3283 元	5 套	16415
2. 多边形课桌	890 元	16 套	14240	-	-	0
3. 电脑	3699 元	16 台	59184	4150 元	2 台	8300
4. 练习赛台	1200 元	1 张	1200	-	-	0
5. 教具置物架	551 元	4 个	2204	-	-	0
6. 教师成长专业培训	4760 元	1 次	4760	-	-	0
7. 物流费	-	-	4000	-	-	0
8. 工作人员补贴	700 元	5 人*12 月	42000	-	-	0
9. 执行费	500 元	12 月	6000	-	-	3983.82
10. 执行机构管理费	-	-	7367	-	-	1004.46
11. 公募机构管理费	-	-	13682	-	-	1865.42
合计	229387 元			31568.7 元		

说明：由于项目实际总筹款未达到预期目标，项目执行根据实际筹款做出相应调整，每套编程积木机器人包含 1 套编程机器人和 6 套机械搭建机器人。

票据及执行清单（根据善款使用明细表进行发票公示）

图 1、编程机器人合计 7475 元

接收 30

051001900204 四川增值税普通发票 No 01221495 051001900204 01221495
机器编号: 929915243919 开票日期: 2021年03月25日

名称: 四川省科技扶贫基金会
纳税人识别号: 53510000555792435Q
地址、电话:
开户行及账号:

货物或应税劳务、服务名称: 非学历教育服务*机器人教具
规格型号
单位
数量
单价
金额
税率
税额

			5	1490.1901980	7450.95	1%	74.51
合 计					7450.95		74.51

价税合计(大写) 柒仟肆佰柒拾伍圆整

名称: 成都市龙泉驿区泥巴机器人培训学校有限公司
纳税人识别号: 91510112MA67GQDD1Q
地址、电话: 四川省成都市龙泉驿区龙泉街道泥巴大道中段888号(锦阳2180-2351号)109-19433057
开户行及账号: 中国银行龙泉驿北泉支行119918064169

收款人: 管理员 复核: 管理员 开票人: 管理员

备注: 验证码 0650 发票专用章 91510112MA67GQDD1Q 01221495

图 2、机械搭建机器人合计 8940 元

051001900204		四川增值税普通发票		No. 221496		051001900204 01221496											
机器编号: 929915243919		开票日期: 2021年01月31日															
名称: 四川省科技扶贫基金会 纳税人识别号: 53510000555792435Q 地址: 无 开户行及账号:		货物或应税劳务、服务名称 *华学教育服务*机器人编程教具		规格型号		单位		数量		单价		金额		税率		税额	
								30		296.049504950		888.15		1%		8.8815	
合计												888.15					
价税合计(大写):		捌佰玖拾肆元捌角玖分															
名称: 成都唯龙视讯巴机机器人培训学校有限公司 纳税人识别号: 510106067600010 地址: 电话: 开户行及账号:		备注: 校址: 成都唯龙视讯巴机机器人培训学校有限公司 开户行及账号:															
收款人:		复核: 管理员		开票人: 管理员		开票日期: 2021年01月31日											

图 3、电脑费用合计 8300 元

051001900204 四川增值税普通发票 No 37993449 开票日期: 2021年03月20日

机打编号: 459907097125

名称: 四川省科技扶贫基金会
纳税人识别号: 53510000555792435Q
地址、电话:
开户行及账号:

规格型号: 戴尔 D15-1
数量: 2
单位: 台
单价: 4089.00
金额: 8217.52
税率: 1%
税额: 82.18

价税合计(大写): 捌仟叁佰圆整 (小写): 8300.00

名称: 成都总创电脑科技有限公司
纳税人识别号: 91510112096780274H
地址、电话: 四川省成都市龙泉驿区龙泉龙港66号第九空间大厦1楼135号1898210366
开户行及账号: 中国建设银行股份有限公司成都经济技术开发区支行5100150380861519849

收款人: 万大成 复核: 代芳瑜 开票人: 代芳瑜

成都总创电脑科技有限公司 发票专用章

图 4、执行费用合计 3983.82 元（仅展示部分票据）

费用报销单		日期: 2021年 8月 2日		单据及附件共 1 页	
项目	摘要	金额		备注	
差旅费	差旅费 5日	7475.00		同意支付 李素卿 4.2	领导审批 刘娟 4.2
办公费	办公用品 20日	8940.00			
住宿费	住宿费 2日	8300.00			
	交通费 2日	3030.00			
	冲于报销欠款 - 刘娟 2020年 9-11月				
合计		¥25018.00			
金额大写: 贰万伍仟零壹拾捌元		原借款: 元		应退(补)款: 元	
会计主管: 刘娟		复核: 王华		出纳: 刘娟	

[illegible]

四、现场活动照片及签收

捐赠接收证明

四川省科技扶贫基金会是经登记管理机关认定的具有公开募捐资格的慈善组织。接收方在下表中签字即表示确认收到以下捐赠（物资），接收方必须保证所有捐赠（物资）用于科创教室工作，不得挪作他用。

名称（及规格）	数量
搭建机器人	5
编程机器人	30
电脑	1

捐赠接收人：刘平

身份证号：51 1014

电话号码：13

接收单位（盖章）： 平昌县实验小学

接收日期：2021 年 3 月 24 日

捐赠接收证明

四川省科技扶贫基金会是经登记管理机关认定的具有公开募捐资格的慈善组织。接收方在下表中签字即表示确认收到以下捐赠（物资），接收方必须保证所有捐赠（物资）用于指定公益慈善活动，不得挪作他用。

物品名称（规格）	数量
电脑(用于教学)	1 台

捐赠接收单位：

捐赠接收时间：

捐赠接收人：刘

身份证号：51 82X

电话号码：18





五、项目执行评估

项目执行过程详述	亲爱的支付宝爱心网友,《山区孩子的科创教室》项目在 877 人次的支持下,共筹集善款 31568.7 元。项目自 2020 年执行以来,向巴中平昌县实验小学捐赠了 2 台电脑、30 套编程机器人、5 套机械搭建机器人。截至目前,项目直接支出 29703.28 元,公募机构管理费 1865.42 元,共计 31568.7 元。
项目成果 (实际成果)	为了孩子们的科学兴趣能进一步得到启发,让乡村孩子也能体验科技乐趣,3 月 24 日,基金会联合支付宝公益、共青团巴中市委、向日葵公益慈善基金在巴中市平昌县实验小学举行了“山区孩子的科创教室”项目启动仪式。为了促进巴中市教育事业的更好发展,此次项目落地平昌县实验小学共捐赠了 2 台电脑、30 套编程机器人、5 套机械搭建机器人。在科创课堂上,讲师们用幽默风趣的讲解和熟练的实验操作吸引着孩子们的目光,一段简单的编程就可以让小小的机器人动起来,这让许多孩子产生了兴趣,迫不及待地想要自己操作一下。通过实践操作,孩子在一个个趣味编程项目中,探索和发现了寻常事物背后蕴藏的大大的科学真相,激发了孩子们的无限想象。
项目评价	1.项目设计:随着教育的发展,家长和学校更加关注学生的全面发展,多维度的思考有助于锻炼孩子的创新能力,通过小小的科创教室能够促使孩子不断去探索、求知,让孩子学会用科学的方法去思考,去解决问题,项目自 2018 年成立以来,已经连续 3 年为乡村学生带去科学世界,培养科学兴趣。该项目具有时代性和可行性。 2.筹款动员:该项目上线后,宣传程度不高,筹款动员力度不够,以至于总筹款未能达到预期目标。在今后的项目筹款动员方面,应该加强宣传,才用线上+线下结合的方式为项目筹款善款。 3.执行效果:每位孩子天生都是科学家,通过“山区孩子的科创教室”项目,孩子们在一次次的实验中激发了对科学的兴趣和好奇心,在孩子的心田播下科学思考的种子,让孩子们不断开创思维,发挥属于孩子们的“奇思妙想”。